

Протокол родительского собрания № 2
родителей подготовительной к школе группы «Колокольчик» МБДОУ детский сад № 10
«Золушка» г. Охи
От 15 декабря 2021 года
Тема: «Ребенок на пороге школы»

Присутствовало: 19 человек

Приглашённые: музыкальный руководитель - Кузьмина М.А.

Председатель: Зарубенко А.И.

Секретарь: Золотайкина Л.И.

Повестка дня родительского собрания:

1. «Готовность ребенка к школе» (воспитатель Курочкина Ольга Васильевна)
2. «Скоро скоро новый год» (Выступление музыкального руководителя - Кузьмина М.А.)
3. «Профилактика детского травматизма» (воспитатель Туктамышева Олеся Александровна)
4. Разное.

Ход родительского собрания

1. По первому вопросу выступил воспитатель Курочкина Ольга Васильевна. Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений и навыков ребенка, что, конечно, тоже имеет значение. Но самое главное при переходе на качественно новую ступень физическая готовность ребенка к школе и психологическая готовность ребенка к школе. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных направлений развития ребенка: мотивационная готовность; волевая готовность; интеллектуальная готовность; социальная готовность. Первым условием успешного обучения в начальной школе являются наличие у ребенка соответствующих мотивов, отношение к обучению как важному делу, стойкое желание учиться в школе. Неоднократные опросы детей подготовительных групп показывают, что учиться в школе хотят практически все дети, хотя обоснование этого желания не у всех одинаковое

Волевая готовность предполагает наличие у ребенка: способностей ставить перед собой цель, принять решение о начале деятельности, наметить план действий, выполнить его, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умения длительно выполнять не очень привлекательную работу. «Надо» выходит на первый план вместо «хочу».

Интеллектуальная готовность подразумевает определенный уровень развития мыслительных процессов: Умение обобщать. Сравнивать. Классифицировать разные объекты. Выделять существенные признаки вещей и явлений. Делать выводы. Это развитие образного и словесно-логического мышления. Овладение родным языком и основными формами речи. Наличие у детей представлений о мире людей, вещей, природе. Хорошая память и внимание.

Социальная (коммуникативная) готовность проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. А также воспитатель дала советы родителям как помочь ребенку подготовиться к школе?

Решили:

1. Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.
2. Способствовать формированию мотивационной готовности ребёнка к школе.

2. По второму вопросу выступил музыкальный руководитель Кузьмина Марина Александровна. Она дала родителям советы, как помочь своим детям не волноваться на празднике. Костюм нужно делать заранее, чтобы он был знаком и привычен, иначе наряд может его



КОПИЯ
ВЕРНА

Зарубенко А.И.

смутить и помешать хорошо выступить. Подготовьте маскарадный костюм и одежду накануне, чтобы не травмировать малыша сборами на скорую руку. В садик постарайтесь прийти заранее. Старайтесь присутствовать на новогоднем утреннике в саду, как бы вы ни были заняты на работе. Ребенку очень важна ваша поддержка, личное присутствие при его публичном выступлении. Он хочет разделить с вами свои эмоции и услышать, как вы им гордитесь. Помогите ребенку одеться, позвольте немножко пошалить. Не одергивайте его строгими требованиями «побережь костюм», ведь игры перед праздником помогают снять напряжение. Лучше всего держите до последнего в своих руках хрупкие детали костюма, например картонный колпачок, нос снеговика и т. д. Будьте корректны по отношению к другим родителям. Все хочет фотографировать и снимать видео. Договоритесь, как расстаться так, чтобы не мешать друг другу. Детей очень нервнрует ситуация, когда взрослые не могут договориться и конфликтуют. Во время представления будьте щедры на аплодисменты каждому ребенку. Если ваш малыш заплнется, не подсказывайте ему — для этого есть воспитатели. Не одергивайте других детей, даже если они ведут себя некорректно, например, задирают вашего ребенка. Это опять же работа воспитателей, а вы — зритель.

Решили:

1. Создать детям праздничную, новогоднюю атмосферу в группе и на утреннике.
2. Обеспечить детям новогодние подарки и костюмы сказочных героев.
3. Изготовление атрибутов.

3. По третьему вопросу выступил воспитатель Туктамышева Олеся Александровна. Она провела беседу на тему "Профилактика детского травматизма".

Несмотря на большое разнообразие травм у детей, причины, вызывающие их, типичны. Прежде всего, это неблагоустроенность внешней среды, халатность, недосмотр взрослых, неосторожное, неправильное поведение ребенка в быту, на улице, во время игр, занятий спортом. Естественно, возникновению травм способствуют и психологические особенности детей: любознательность, большая подвижность, эмоциональность, недостаток жизненного опыта, а отсюда отсутствие чувства опасности. Взрослые обязаны предупреждать возможные риски и ограждать детей от них. Работа родителей по предупреждению травматизма должна идти в 2 направлениях: Устранение травмоопасных ситуаций:

Систематическое обучение детей основам профилактики травматизма. Важно при этом не развить у ребенка чувства робости и страха, а, наоборот, внушить ему, что опасности можно избежать, если вести себя правильно. Также Олеся Александровна рассказала об основных видах травм, которые дети могут получить дома, и их причины:

Решили: соблюдать меры безопасности детей, предупреждать возможные риски и ограждать детей от них.

Решение собрания:

1. Совместная работа родителей и воспитателей в закреплении навыков и умений детей.
2. Объединить усилия семьи и детского сада в подготовке детей к школе.
3. Активное участие родителей в мероприятиях группы.
4. Уделить больше внимание профилактике детского травматизма
5. Сохранение физического и психологического здоровья детей общими силами.
6. Создать детям праздничную, новогоднюю атмосферу в группе и на утреннике.

Председатель: Зарубенко А.И.

Секретарь: Золотайкина Л.И.



КОПИЯ
ВЕРНА

Золотайкина Л.И.